Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к202) Информационные технологии и системы

Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Технологии сбора и обработки информации

для направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Составитель(и): к.т.н, Доцент, Попов М.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от 18.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $27.05.2022~\Gamma$. № 7

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2023-2024 учебн (к202) Информационные техно	
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2024-2025 учебн (к202) Информационные техно	
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
:	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2025-2026 учебн (к202) Информационные техно	
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	ена, обсуждена и одобрена для ом году на заседании кафедры ологии и системы
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Технологии сбора и обработки информации

разработана в соответствии с Φ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 917

Квалификация магистр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты с оценкой 2

контактная работа 52 РГР 2 сем. (2)

самостоятельная работа 92

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	2 (1.2)		И	того
Недель	1	6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4 4		4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Введение в технологии сбора и обработки данных. Информационный процесс сбора и обработки данных. Технологии обработки текстовой и гипертекстовой информации. Технологии обработки числовых данных. Технологии обработки графической информации. Технологии обработки аудио-информации. Технологии обработки видео-информации. Data mining – технология добычи данных.

2. МЕСТО ДИ	ІСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код дисциплины: Б1.О.	10
2.1 Требования к п	редварительной подготовке обучающегося:
2.1.1 Системы хранен	ия данных и их безопасность
2.1.2 Современные те	хнологии и методы разработки и реализации программных проектов
2.1.3 Компьютерные,	сетевые и информационные технологии
2.1.4 Прикладная стат	истика и основы научных исследований
2.2 Дисциплины и предшествующе	практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как ee:
2.2.1 Информационны	ие WEB-системы и их безопасность
2.2.2 Методы моделир	ования и исследования информационных процессов и технологий
2.2.3 Технологии анал	иза цифрового следа и визуализация данных

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5: Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;

Знать:

Современное про-граммное и аппаратное обеспечение информа-ционных и автоматизи-рованных систем.

Уметь:

Разрабатывать и модер-низировать программное и аппаратное обеспече-ние информационных и автоматизированных систем для решения про-фессиональных задач.

Владеть:

Навыками разработки и методами проектиро-вания программного и аппаратного обеспече-ния информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.

ПК-2: Способен осуществлять руководство и организацию процессов разработки программного обеспечения.

Знать:

Методики формирова-ния команд и методы эффективного руко-водства коллективом и процессов разработки программного обеспе-чения.

Уметь:

Разрабатывать команд-ную стратегию для до-стижения поставленной цели, формулировать задачи членам команды.

Семестр /

Курс

Владеть:

Код

занятия

Методами организации и управления коллек-тивом и процессов разработки программ-ного обеспечения

занятия/

4. СОЛЕРЖАНИЕ ЛИСПИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗЛЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ Наименование разделов и тем /вид

Часов

Компетен-

шии

Инте

ракт.

Примечание

Литература

	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение в технологии сбора и обработки данных /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Информационный процесс сбора и обработки данных /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Технологии обработки текстовой и гипертекстовой информации /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.4	Технологии обработки числовых данных /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Технологии обработки графической информации /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Технологии обработки аудио- информации /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Технологии обработки видео- информации /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Data mining – технология добычи данных /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические						
2.1	Сбор данных из открытых источников /Пр/	2	4	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Протокол НТТР /Пр/	2	4	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Импорт данных /Пр/	2	4	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Веб-скрейпинг /Пр/	2	4	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Метод проектов
2.5	Сбор информации с использованием API /Пр/	2	4	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Метод проектов
2.6	Обработка графической информации /Пр/	2	4	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Метод проектов
2.7	Обработка аудио-информации /Пр/	2	4	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Метод проектов
2.8	Обработка видео-информации /Пр/	2	4	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	16	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к практическим /Ср/	2	44	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

3.3	Подротовка РГР /Ср/	2	16	ОПК-5 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
				2	Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
					31 32		
3.4	Подготовка к зачету /Ср/	2	16	ОПК-5 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
				2	Л2.2Л3.1		
					Э1 Э2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перечені	ь основной литературы, необходимой для освоения дисп	циплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трофимов В.В.	Информационные технологии в 2-х т. Т.1: Учеб.	М.: ЮРАЙТ, 2022,
Л1.2	Трофимов В.В.	Информационные технологии в 2-х томах Т.2: Учеб.	Москва: Юридическая фирма ЮРТРАНС, 2022,
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения д	цисциплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крат Ю.Г.	Современные компьютерные технологии обработки информации: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л2.2		Технологии обработки информации: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=457753
6.1.	3. Перечень учебно-ме	тодического обеспечения для самостоятельной работы (модулю)	обучающихся по дисциплине
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Крат Ю.Г.	Современные компьютерные технологии обработки информации: учебное пособие	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2011,
6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет" дисциплины (модуля)	', необходимых для освоения
Э1	Информационная сист	ема "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Э2	Центр Инженерных Те	хнологий и Моделирования	https://exponenta.ru
		иных технологий, используемых при осуществлении осучая перечень программного обеспечения и информатиру (при необходимости)	
	1 6	6.3.1 Перечень программного обеспечения	
•	rthon, свободно распрос	1	
	*	ная система, лиц.1203984220 ((ИУАТ)	
	ee Conference Call (своб		
Zc	оот (свободная лицензи	<u> </u>	
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
	-	анных, информационно-справочная система Гарант - http://	
П	рофессиональная база д	анных, информационно-справочная система КонсультантП	люс - http://www.consultant.ru

7. ОПІ		ОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ [ЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Аудитория	Назначение	Оснащение
424	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория электронных устройств регистрации и передачи	комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, экран, компьютер преподавателя
104/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb,

Аудитория	Назначение	Оснащение
	контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	DVD+RW, ЖК 23", доска
	Компьютерный класс для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы, стулья, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (компьютер)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студент должен, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучить теоретический материал по предстоящему занятию и сформулировать вопросы, вызывающие у него затруднения для рассмотрения их как на лекционных, так и лабораторных занятиях.

Целью работы является закрепление знаний, полученных при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Работа выполняется самостоятельно с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной литературы. Если работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдаются вместе с недопущенной работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите. Работа, выполненная по не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция, мастер-класс - передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Лабораторная работа - практическая работа студента теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приоберетния новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Самостоятельная работа — изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам и практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Консультация, тьюторство - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы и в процессе выполнения лабораторных работ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети ДВГУПС) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде - совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

При выполнении РГР студент должен руководствоваться лекционным материалом, а также обязательно использовать другие литературные источники по своему усмотрению, в частности, приведенные в списке литературы настоящей программы. В ходе выполнения РГР студент должен произвести обзор типовых средств в соотвествии с тематикой РГР, произвести конфигурирование и тестирование отдельных их представителей. В результате требуется предоставить сводную характеристику возможностей исследованных средств. После выполнения РГР студент допускается к защите. Защита проекта проходит в форме собеседования по вопросам, касающихся особенностей применения иследованных инструментов.

Темы РГР:

№ 1 Технологии сбора данных

Вопросы:

- 1. Назовите основные принципы автоматизированной обработки текстовой информации.
- 2. Назовите основные технологии автоматизированной обработки текстовой информации.
- 3. Охарактеризуйте гипертекстовые технологии. Где они используются?
- 4. Охарактеризуйте технологии обработки числовых данных.
- 5. Какие есть формы представления графической информации
- 6. Какие есть формы представления тестовой информации

- 7. Какие есть формы представления аудиоинформации информации
- 8. Какие есть формы представления видеоинформации информации
- 9. Форматы обработки данных
- 10. Назовите основные аппаратные ресурсы для компьютерной обработки изображений.
- 11. Назовите основные программные ресурсы для компьютерной обработки изображений

№ 2 Технологии обработки данных

Вопросы:

- 1. Инструменты обработки текстовой информации
- 2. Инструменты обработки графической информации
- 3. Инструменты обработки аудиоинформации
- 4. Инструменты обработки видеоинформации
- 5. Какие есть пакеты обработки графической информации
- 6. Технология обработки аудиоинформации
- 7. Технология обработки видеоинформации
- 8. Технология обработки числовых данных
- 9. Технология обработки графических изображений

Отчет должен соответствовать следующим требованиям:

- 1. Отчет результатов РГР оформляется в текстовом редакторе MS Word на листах формата A4 (297х210).
- 2. Изложение материала в отчете должно быть последовательным и логичным. Отчет состоит из задания на КР, содержания, разделов, выводов и списка литературных источников. В структуру отчета может входить Приложение.
- 3. Объем КР работы должен быть 30-45 страниц.
- 4. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1-1,5 интервала, номер шрифта 12-14 пт Times New Roman. Расположение текста должно обеспечивать соблюдение следующих полей:
- левое 20 мм.
- правое 15 мм.
- верхнее 20 мм.
- нижнее 25 мм.
- 5. Все страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, имеют сквозную нумерацию без пропусков, повторений, литературных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, на которой номер страницы не ставится.
- 6. Таблицы и диаграммы, созданные в MS Excel, вставляются в текст в виде динамической ссылки на источник через специальную вставку.
- Основной текст делится на главы и параграфы. Главы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаются с новой страницы.
- 8. Подчеркивать, переносить слова в заголовках и тексте нельзя. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят.
- 9. Ссылки на литературный источник в тексте сопровождаются порядковым номером, под которым этот источник включен в список используемой литературы. Перекрестная ссылка заключается в квадратные скобки. Допускаются постраничные сноски с фиксированием источника в нижнем поле листа.
- 10. Составление библиографического списка используемой литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ.

Оформление и защита производится в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-11-17 «Учебные студенческие работы. Общие положения»

Оценка знаний по дисциплине производится в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

🗆 программой дисциплины;
🗆 перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
□ тематическими планами практических занятий;
□ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
🗆 перечнем вопросов к зачету с оценкой.
После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми
надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины.